

FILOSOFIA CON I BAMBINI

Sfide all'ultimo pensiero

(Luca Mori)



La filosofia educa alla cittadinanza i bambini



“...per educare e insegnare, occorre un adulto colto, capace di essere testimone e promotore nei confronti dei bambini: sapere e cultura accompagnano i bambini nella crescita e nell'assegnazione di valore e significato alle esperienze che vanno compiendo via via durante la loro crescita”.

Identità della filosofia. Le origini



Mito e cosmologie antiche-filosofia:
*Fata regunt orbem. Certa stant omnia
lege*
(De Santillana, *Fato antico, fato
moderno*).

Filosofia e sapere tecnico
Talete
Aristotele

Filosofia come dialogo
Platone
Aristotele

Scienza, filosofia...



Filosofia e scienze in età classica

Filosofia e teologia nel pensiero cristiano

Filosofia e scienza in età moderna

Enciclopedismo illuminista

Ruolo della filosofia in *Kant*

Il rapporto scienze - filosofia positivista

Crisi della filosofia?

Esistenzialismo

Wittgenstein

Filosofia e meraviglia

“Gli uomini, sia nel nostro tempo che dapprincipio, hanno cominciato a filosofare a causa della meraviglia, poiché dapprincipio essi si meravigliavano delle stranezze che erano a portata di mano, e in un secondo momento, a poco a poco, procedendo nello stesso modo, affrontarono maggiori difficoltà, quali le affezioni della luna e del sole e delle stelle e l’origine dell’universo”

Aristotele, *Metafisica*, I, 2, 982b.

“Uscire fa paura. Abbandonare il luogo sicuro familiare fa paura.

Uscire dal

L’utero materno e trovarsi in un luogo estraneo, luminoso sconosciuto. Perché essere lì? Chi ha detto che uscire dalla minorità è meglio che restarvi? Quali sono i vantaggi dell’uscita rispetto ai vantaggi dello **stato di minorità?**”

Alfonso Maurizio Iacono, *Autonomi, potere, minorità*, Feltrinelli, Milano 2000, p. 158.

Che cos'è la filosofia per i bambini?

Interpretazione della filosofia come pratica dialogica.

Utilizzare la filosofia come forma di interrogazione e di sapere critico, come modalità di discussione rispetto a ciò che appare scontato, come modello di pensiero per ogni processo di denaturalizzazione dell'esistente.

La meraviglia, gli spazi intermedi, guardare le cose con altri occhi.

A. M. Iacono,

Autonomia, potere, minorità
(Feltrinelli, Milano 2000),
passim.

-

Che cos'è la filosofia per i bambini?

Una buona scuola dove s'insegna la logica buona, che è sempre una forma di pensiero critico, una vittoria sulla pigrizia mentale e l'inerzia, uno strumento di analisi e di rifiuto della superficialità spesso imperante, espressa dai media tradizionali e dai social media.

Try again. Fail again. Fail better.

L'eleganza irresistibile di un ragionamento ben fatto.

P. Legrenzi, A. Massarenti,
Imparare a pensare (Raffaello Cortina editore, Milano 2015),
passim.

-

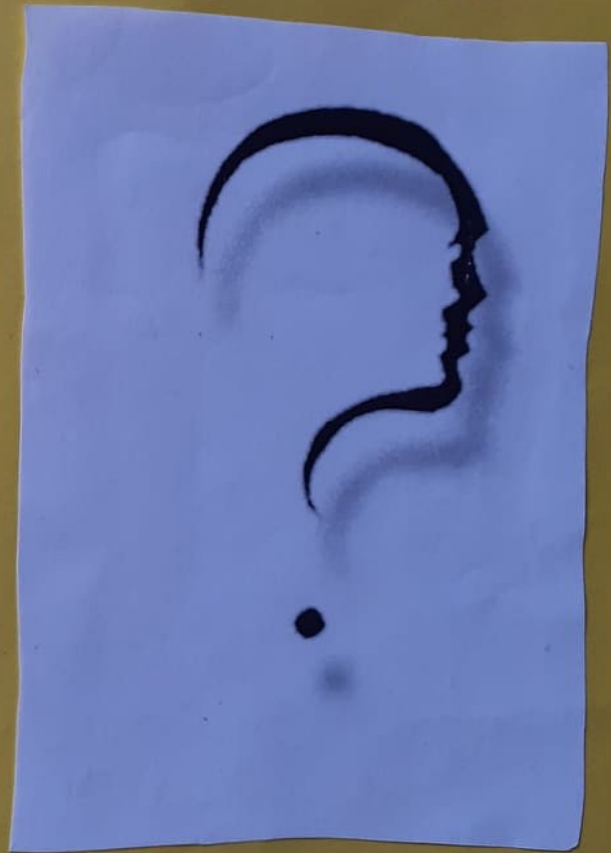
Classe IV Istituto Comprensivo 3. Grosseto. A. s. 2018-19

La filosofia
è la più
misteriosa scienza!

È sì bello che
spero di farti anche
l'anno prossimo,
anzi per tutta la
vita insieme a te!

GRAZIE
PER
TUTTO!

Nella filosofia
si PENSA



E si RAGIONA

DIALOGO

Sofia: *Ma il cielo ce l'ha una fine, oppure no?*

Maestra: *Tu che ne pensi?*

Sofia: *Secondo me il cielo non finisce mai. In tutti i posti dove sono stata c'è sempre.*

Utopie di bambini: *L'isola*



Classe V

Istituto comprensivo

Monte Argentario.

A.S. 2017-18.

Lezione di

Luciana Rocchi

EVA - UNA COSA DIFFICILE

ETTORE - DOMANDE SU COSE CHE CERCANO RISPOSTA

TOMMASO - UNA SPECIE DI RIFLESSIONE

ACHILLE - VOGLIA DI SAPERE

MATTEO - CAPIRE LE ORIGINI DEL MONDO SENZA RELIGIONE

CRISTIANO - PERCHÉ È NATO L'UNIVERSO

MATTEO - PERCHÉ SONO NATE LE STELLE

FRANCESCA - PERCHÉ SONO NATE LE PERSONE

EVA - DI COSA È FATTO L'UNIVERSO

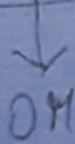
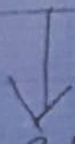
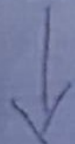
MICOLA - PERCHÉ LA TERRA È UNICO PIANETA ABITABILE

TALENTINO - PERCHÉ ESISTONO I PIANETI

SCIENZA

UNA SPIEGAZIONE

DESCRIZIONE



PERCHÉ

COME

Grosseto. Classe IV
Istituto Comprensivo 3
Grosseto.

A. s. 2016-17

Lezione di Luca Mori

